أسس طفلك صح

خطوات تأسيس الطفل في القراءة والكتابة



غنوة حسن

أسس طفلك صح

عنوة حسن

التمهيدى

قبل الكتابة ..

تعبئة الطفل للكتابة وتقوية عضلات اليد باستخدام الصلصال والألوان والمكعبات

بداية الكتابة

يفضل تعليم الشكلات قبل الحروف

الشكلات

* من ٣ سنوات ونصف

∩ ∪ c — ا

بعد الشكلات ندمج شرطة مع نصف دائرة

— + c ع لتعليم الهمزة ثم أ

عزة حسن

المرحلة الأولى

- تعليم نطق وكتابة الحروف بطريقة صحيحة.
- إتقان الحروف قراءة وإملاء بالترتيب وبدون مع التدريب

عزة حسن

أسس طفلك صح

المرحلة الأولى

الحروف

ء همزة	ا ألف	ب باء	ت تاء	ث ثاء
ج جيم	ح حاء	خ خاء	د دال	ذ ذال
ر راء	ز زاى	س سين	ش شين	ص صاد
ض ضاد	ط طاء	ظ ظاء	ع عين	غ غين
ف فاء	ق قاف	ك كاف	ل لام	م ميم
ن نون	هـ هاء	و واو	ي ياء	

أسس طفلك صح

عزة حسن

خطة تعليم القراءة والكتابة

المرحلة الثانية

مخارج وأشكال الحروف

١ ← الحروف اللثوية

٢ ← الحروف المفخمة والمرققة

٣ ← الحروف المتشابهة نطقًا

٤ ← الحروف الشقبية أو الحروف الرافسة

٥ ← فاتين الهاء

٦ ← أشكال الكاف والتاء

٧ ← كراسي الهمزة



عنوة حسن

أسس طفلك صح

المرحلة الثانيه

مخارج وأشكال الحروف

الحروف اللثوية

ث ذ ظ

الحروف المفخمة

خص ضغط قظ

الحروف الشقية ..

هى الحروف التى تتصل بما قبلها ولا تتصل بما بعدها

أ د ذ ر ز و

الحروف الشقية ٦ على إيديا

تمسك بس اللى قبليها اللى وراها لاءه

ء ا

أسس طفلك صح

عَزّة حسن

تابع المرحلة الثانية

فساتين الهاء

هـ أم حجاب أول الكلمة

ـهـ فيونكة وسط الكلمة

ـهـ سبعة رسم المصحف .. وسط الكلمة

ـه مربوطة رقبة .. آخر الكلمة

ه مربوطة خمسة .. آخر الكلمة

الهاء دائماً بدون نقط

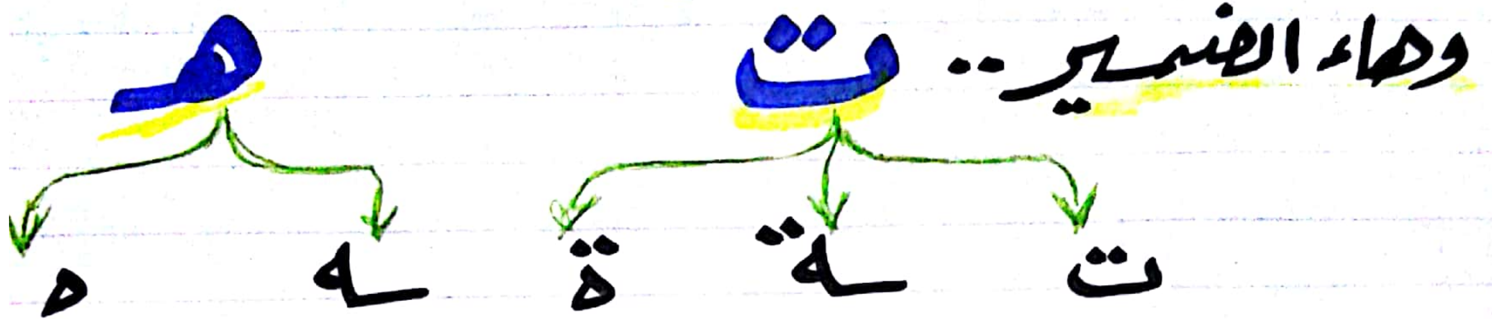
أشكال التاء

ت ـة ة

التاء المربوطة يوضع عليها النقاط وتنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف

أسس هقلات صح
غنوة حسن

للتفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة وهاء الضمير..



* إزاي أتأكد إن الكلمة اللي بكتبها تنتهي بتاء مفتوحة
⟸ حول التاء اللي في نهاية الكلمة إلى هاء
إذا تغيرت ولم أستطع نطقها بالهاء، إذا.. هي تاء مفتوحة.

ت

دخلت البيت

جربها.. دخله البيه !!

الكلمة باظت إذا هي تاء مفتوحة

أسس طفلك صح

غنوة حسن

إزاى أتأكد إن الكلمة اللى هكتبها تنتهى
بتاء مربوطة ـة ة
ضع ضمة أو تنوين فى نهاية الكلمة وانطقها
إذا سمعنا صوت التاء فهى تاء
والتاء نضع عليها نقطتين
ولكن إذا سمعنا صوت الهاء فهى هاء
صوت الهاء بيطلع فيه هوا
والهاء بتكون من دون نقط

مدرسةٌ وجهٌ ضربتهُ
شجرةٌ كرةَ شكرتهُ

التاء المربوطة لما بنقف عليها بالسكون
بتتحول لهاء فى النطق فقط
تانى ← هنزود للكلمة ضمة فى الآخر لو سمعت
هوا أمحى النقط هتكون هاء لو الهوا اتكتم
مع الضمة أو التنوين يبقى تاء مربوطة عليها نقط

أسس طفلك صح

عتوة حسن

تابع المرحلة الثانية

أشكال الكاف

ك كاف عادية أول - وسط الكلمة

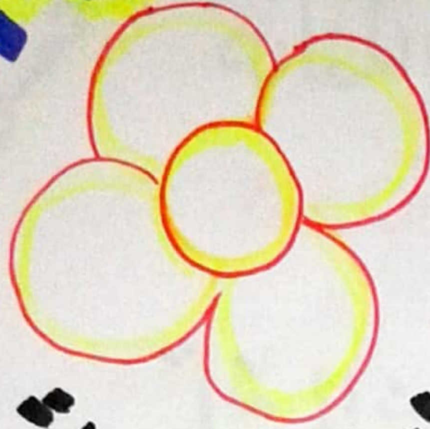
ك كاف زندية ← آخر الكلمة
وما بداخلها كاف صغيرة وليس همزة

ک كاف رسم المصحف

كراسي الهمزة

أ . ؤ . ئ . ئـ . ء

مدريبات المرحلة الثانية



أكتب أشكال الهاء ..

أكتب الحروف الشفقيـــة ..

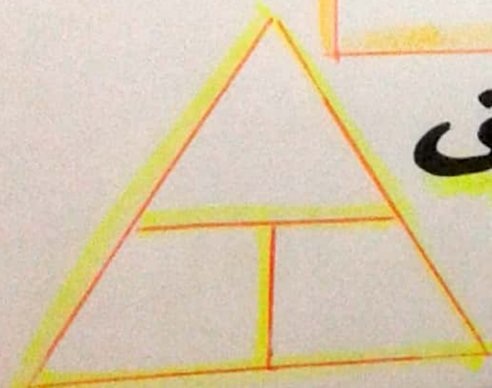
أكتب أشكال التاء ..



عنوة حسين

أكتب الحروف اللثوية ..

أكتب أشكال الكاف



عتوة حسن

أسس طفلك صح

خطة تعليم القراءة والكتابة

لأطفال الحضانات

وضعاف القراءة والكتابة

بالمدارس

المرحلة الثالثة

الحركات القصيرة

أولاً قاعدة الفتح

ثانياً قاعدة الكسر

ثالثاً قاعدة الضم

ملحوظة قلبوظة



غنوة حسن

- لازم ومهم وضرورى إتقان كل مرحلة وكل قاعدة

- يعنى متنقليش من قاعدة لقاعدة ثانية غير بعد إتقان القاعدة إملاء وقراءة.

- قاعدة الفتح بتاخد من شهر لشهرين ممكن أكتر ممكن أقل .. على حسب إستيعاب الطفل وهمة الأم أو المعلمة

ملحوظة وظوظة



لازم وضروري ولابد التدريب
على القراءة والإملاء يوميًا
كافئ، دلع، هشتك
تضرب بقى تصوتي
مش مهم الطريقة
المهم إنه هيقرأ يعني هيقرأ
كل يوم .. اوعى تكسل

متيأسيش
غنوة حسن



أولاً ..

قاعدة الفتح ..

غنوة حسن ❤

أسس طفلك صح

(متعة التعليم)

أغنية الفتحة

منتوة حسن

الفتحة شرطة مايلة

مكانها فين ؟!

فوق الحرف .

حرف إيه ؟!

أى حرف .

والفتحة بتخليني

أفتح فمي بالحرف

أسس طفلك صح — عنوة حسن

المرحلة الثالثة .. الحركات القصيرة

أولاً .. قاعدة الفتح

الخطوات ..

١- شكل الحروف ب أول الكلمة فقط. (الحروف المقطوعة)
مع شرح الفتحة .. وصوت الحروف بالفتح
والتدريب عليها املاء وقراءة ويفضل بدون ترتيب

أمثلة

جَ	عَ	بَ	تَ	رَ	وَ
سَ	ضَ	ظَ	غَ	فَ	كَ

٢- قراءة و إملاء حرفين مركبين بالفتح

أمثلة

بَتَ	جَرَ	خَدَ	عَمَ	وَدَ	شَرَ

٣- قراءة و إملاء كلمات من ٣ حروف مع حركة الفتح

أمثلة

أَمَرَ	بَعَثَ	تَرَكَ	ثَبَتَ

٤- التدريب على قراءة و إملاء الجمل مع حركة الفتح

أمثلة

زَرَعَ وَحَصَدَ	رَفَعَ وَحَمَلَ	ذَهَبَ وَرَجَعَ

أسس طفلك صح

الحروف مقطوعة بالفتح

غنوة حسن

أَ	بَ	تَ	ثَ
جَ	حَ	خَ	دَ
ذَ	رَ	زَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ
ظَ	عَ	غَ	فَ
قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	هَ	وَ	يَ

عنوة حسن

أمثلة حرفين مركبين تدريب

وتمهيد للقراءة والإملاء في قاعدة الفتح

بَرَ	شَوَ	سَفَ	فَتَ	عَرَ
عَمَ	نَخَ	خَرَ	رَكَ	كَفَ
نَزَ	مَسَ	خَفَ	وَدَ	رَبَ
هَرَ	سَهَ	شَكَ	كَفَ	تَصَ
صَبَ	رَدَ	فَرَ	فَكَ	صَسَ

أسس طفلك صح

أسس طفلك صح عتوة حسن

أَكَ	لَ	أَكَلَ
بَرَ	دَ	بَرَدَ
صَدَ	قَ	صَدَقَ

طريقة الإنتقال من مقطع حرفين إلى كلمة

قاعدة الفتح

أمثلة كلمات للقراءة والإملاء
تدريب على قاعدة الفتح

أسس طفلك صح
عنوة حسين

أَكَلَ	بَعَثَ	تَرَكَ	ثَبَتَ	جَعَلَ
حَسَبَ	خَمَدَ	دَخَلَ	ذَهَبَ	رَزَقَ
زَحَفَ	سَكَنَ	شَكَرَ	صَنَعَ	ضَبَطَ
طَلَقَ	ظَمَأَ	عَبَسَ	غَرَقَ	فَطَمَ
قَنَعَ	كَسَرَ	لَعَنَ	مَلَكَ	نَصَرَ
هَتَفَ	وَلَدَ	يَسَرَ		

أسس طفلك صح

أمثلة جمل للقراءة و الإملاء تدريب على قاعدة الفتح

رَكَعَ وَسَجَدَ	دَخَلَ وَجَلَسَ
مَسَكَ فَنَظَرَ	عَرَفَ وَكَتَمَ
حَلَفَ فَصَدَقَ	غَرَسَ فَنَبَتَ
سَأَلَ فَعَرَفَ	عَبَدَ فَشَكَرَ
ظَلَمَ وَضَرَبَ	كَتَبَ فَنَجَحَ
حَكَمَ فَعَدَلَ	رَفَعَ فَهَبَطَ

غنوة حسن

يفضل تعليم الطفل مهارة ..
التحليل ودمج الحروف
والأصوات بداية من ..
قاعدة الفتح

حلل الكلمات إلى حروف

نَظَرَ   نَ / ظَ / رَ ..

كَتَبَ   كَ / تَ / بَ

← هخلي كل حرف لوحده وأرجعه لأصله.

تنوة حسن

ادمج الحروف وكون كلمة

ضَ / بَ / طَ   ضَبَطَ ..

جَ / عَ / لَ   جَعَلَ ...

أسس طفلك صح

غنوة حسن

تدريبات لحركة الفتح

حتى لا يميل الأطفال عند كتابة الكلمات .

وصل الحرف بالكلمة التي تبدأ به :-

الحرف	الكلمة
بَ	نَزَعَ
عَ	بَلَغَ
فَ	عَبَدَ
نَ	فَتَحَ

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

نَهَضَ ...... / ...... / ......

مَنَعَ ...... / ...... / ......

عَثَرَ ...... / ...... / ......

كَتَبَ ...... / ...... / ......

إدمج الحروف الآتية وكون كلمة :-

نَ ـ فَ ـ خَ ....

شَ ـ رَ ـ بَ ....

أَ ـ كَ ـ لَ ....

وصل كل كلمتان تبدأن بنفس الحرف :-

ثَبَتَ	سَأَلَ
دَخَلَ	ثَقَبَ
سَجَدَ	دَفَعَ

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف الخاء :-

خَلَقَ ـ دَرَجَ ـ جَعَلَ ـ دَخَلَ

مَرَحَ ـ نَسَخَ ـ سَخَطَ ـ عَمَلَ

خَتَمَ ـ حَمَلَ ـ رَبَحَ ـ نَفَخَ

ضع دائرة حول حرف « ع »

عَبَدَ ـ زَعَمَ ـ مَنَعَ

أكتب أشكال الهاء



ثانيًا

قاعدة الكسر

غنوة حسن

أسس طفلك صح (متعة التعليم)



أغنية الكسرة

الكسرة شرطة مايلة

مكانها فين ؟!

تحت الحرف

حرف إيه ؟!

أي حرف .

والكسرة بتخليني

يضحك فمي بالحرف

شنوة

حرف

غنوة حسن

أسس طفلك صح

تابع .. المرحلة الثالثة .. الحركات القصيرة

ثانيا .. قاعدة الكسر

١- شكل الكسرة ومكانها .. واستخدامها !

٢- صوت الحروف بالكسر

* التدريب على إملاء وقراءة الحروف بالكسرة بدون ترتيب

أمثلة ←

بِ . جِ . عِ . فِ . إِ . سِ . رِ

٣- المقارنة بين صوت الحروف بالكسر وصوتها بالفتح

أمثلة ←

بِ بَ . تِ تَ . شَ شِ

٤- قراءة وإملاء حرفين مركبين فتح مع كسر

أمثلة ←

سَمِ . حَمِ . رِبَ . عِوَ . فَتِ

٥- قراءة وإملاء كلمات بها حركة الكسر

سَمِعَ حَمِدَ شَهِدَ فَهِمَ

٦- قراءة وإملاء جمل بحركة الكسر سَمِعَ وَفَهِمَ

أسس طفلك صح

الحروف بحركة الكسر

إِ	بِ	تِ	ثِ
جِ	حِ	خِ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِ
شِ	صِ	ضِ	طِ
ظِ	عِ	غِ	فِ
قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	هِ	وِ	يِ

عنوة حسن

التدريب على قراءة و إملاء حرفين مركبين فتح وكسر

قاعدة الكسر

غنوة حسن

سَمِ	صَعِ	ضَمِ	بَقِ	سِعَ
حَلِ	حِوَ	إِرَ	حَفِ	لَعِ
رِكَ	سَوِ	شَرِ	شِرَ	بِيَ
رِمَ	ضَحِ	فَرِ	دِمَ	سِبَ
قِدَ	بَعَ	سَخِ	سَفِ	وِرَ

مع التنوع بمواضع الحركات

أسس طفلك صح | غنوة حسن

تدريب قراءة وإملاء بكلمات
قاعدة الكسر

يَئِسَ	حَبِطَ	عَتِهَ	وَثِقَ
وَجِلَ	رَحِمَ	بَخِلَ	قَدِمَ
حَذِرَ	حَرِصَ	حَزِنَ	أَسِفَ
خَشِيَ	نَصِبَ	رَضِيَ	خَطِفَ
حَظِيَ	لَعِبَ	سَغِبَ	حَفِظَ
بَقِيَ	بَكِمَ	عَلِمَ	سَمِعَ

أمثلة جمل للقراءة والإملاء تدريب على قاعدة الكسر

عَطَسَ فَحَمِدَ	رَكِبَ وَرَدِفَ
سَكَتَ فَسَلِمَ	ذَكَرَ فَخَشِيَ
فَهِمَ وَعَلِمَ	كَرِهَ وَسَخَطَ
رَكَضَ فَتَعِبَ	مَرِضَ فَصَبَرَ
حَفِظَ فَقَوِيَ	عَمِلَ فَرَبِحَ
عَلِمَ بِكَ فَأَذِنَ لَكَ ..	

أسس طفلك صح

تدريبات على الكسرة

غنوة حسن

ضع دائرة حول الحرف المكسور وأكتبه مكان النقط

سَمِعَ	حَمِدَ ....
فَهِمَ	خَلَتِ ....

حلل الكلمات الآتية إلى حروف و أكتب كل حرف بحركته على النقط

بَقِرَ ..../..../....	تَرَنِ ..../..../....
أَمِنَ ..../..../....	مَعِرَ ..../..../....

إدمج الأصوات وكون كلمة ثم أقرأ الكلمة :.

بِ / دِ / ىَ	حَ / فِ / ظَ ....
خَ / طِ / فَ	مَ / لِ / كِ ....

وصل الحرف المكسور بالكلمة التي تحتوي على نفس الحرف

حِ	سَخِطَ	إِ	سَعِدَ
خِ	رَحِمَ	رِ	سَفِهَ
جِ	أَجِدَ	فِ	إِرَمَ
سِ	حَسِبَ	عِ	شَرِبَ

ثالثًا

قاعدة الضم

غنوة حسن

أسس طفلك صح

(متعة التعليم)

أغنية الضمة

أغنية حمزة

الضمة شبه الواو

بس صغيورة شوية

مكانها فين ؟!

فوق الحرف .

حرف إيه ؟!

أى حرف ..

والضمة بتخلينى أضم

فمى بالحرف .

غنوة حسن

أسس طفلك صح

تابع المرحلة الثالثة.. الحركات القصيرة

ثالثًا قاعدة الضم

١- شكل الضمة وموضعها.. وتأثيرها على الحرف

٢- صوت الحروف بالضمة بُ جُ عُ

٣- مقارنة أصوات الحروف بالحركات الثلاثة

جَ جِ جُ دُ دِ دَ ظِ ظَ ظ ظُ عَ عُ عِ

تنوع بمواضع الحركات

٤- التدريب على الضمة في كلمات

ومعها مراجعة على جميع الحركات

حَسُنَ تَبِعَ رُفِعَ عُقِدَ

٥- التدريب على إملاء وقراءة الجمل بها جميع الحركات القصيرة

حَسُنَ عَمَلُكَ قُطِعَ فَوَصَلَ رُزِقَ فَشَكَرَ

رَكَعَ وَسَجَدَ طُهِيَ فَأُكِلَ

غنوة حسن

الحروف بحركة الضم

أُ	بُ	تُ	ثُ
جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ
قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هُ	وُ	يُ

تدريب قراءة و إملاء لكلمات قاعدة الضم

أُذِنَ	بُعِثَ	تُلِيَ	ثُقِبَ
جُمِعَ	حُمِدَ	خُلِقَ	دُعِيَ
ذُبِحَ	رُحِمَ	زُرِعَ	سُئِلَ
شُكِرَ	صُعِقَ	ضُرِبَ	طُرِحَ
ظُلِمَ	عُتِقَ	غُلِبَ	فُتِحَ

عنوة حسن

أسس طفلك صح | غنوة حسن

تدريبات على الضمة

ضع دائرة حول الحرف المضموم وأكتب مكان النقط :-

عَمِلُكَ	مُنِعَ ......
تَجِدُ	خَبُثَ ......

حلل الكلمات الآتيه وأكتب كل حرف بحركته

ذُكِرَ ../../..	جُعِلَ ../../..
يَرِثُ ../../..	تُطِعْ ../../..

وصل الحرف المضموم بالكلمة التى تحتوى على نفس الحرف

غُ	تَزِرُ	عُ	وَهُوَ
طُ	غُلِبَتْ	سُ	عُثِرَ
رُ	طُبِخَ	هُ	سُئِنَ

إدمج الأصوات وكون كلمة ثم اقرأها.

فُ ـ عِ ـ لَ	لَ ـ كُ ـ مُ ....
كُ ـ تِ ـ بَ	حُ ـ بِ ـ طَ ....
نُ ـ فِ ـ خَ	صُ ـ حُ ـ فِ ....

ملحوظة بقلوظة

عنوة حسن

لو غضبتي جداً من الطفل أثناء تعليمك له لأنك عايزاه يكون بارع ..
جربي أكتبي باليد اليسرى وافتكري إيه حال ستة من الطفل بيد يسرى .

ابنك طبيعي لازم يستوعب ومش هيقرأ بطلاقة في سن أولى ولا ثانية ابتدائي
أصبري عليه وسيبه يستوعب

عنوة حسن

أسس طفلك صح

خطوات تأسيس الطفل في القراءة والكتابة

المرحلة الرابعة

المدود

أولاً.. المد بالألف

ثانيًا.. المد بالياء

ثالثًا.. المد بالواو

أغنية حروف المد

غنوة حسن

تاتا تاتا تاتا

حروف المد ٣

واو ألف ياء

مجموعة بكلمة وائ

ألف المد تحب الفتحة

ياء المد تحب الكسرة

واو المد تحب الضمة

فتحة وألف مد بالألف

كسرة وياء مد بالياء

ضمة و واو مد بالواو

أغنية المد بالألف

أنا مد بالألف

أنا شكل مختلف

أنا قبل بيجي

فتحة وبعدها

ألف

عنوة حسن

فتحة و ألف

مد بالألف



أسس طفلك صح

مع تحياتي/ فيروز حسن

المد بالألف

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا
صَا	ضَا	طَا	ظَا
عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا
هَا	وَا	ءَا	يَا

مع الهمزة يسمى مد بدل   مع جميع الحروف يسمى مد طبيعي

الألف مسبوق دائمًا بحرف مفتوح

تراجع التدريبات على الفتح أثناء دراسة المد بالألف

مع مراعاة فتح الفم لبيان الفتح   يرجى التدريب على هذه المرحلة قراءة وإملاء

عنوة حسن

أسس طفلك صح

المرحلة الرابعة

المد بالألف

١- المقاطع الصوتية الطويلة والتعرف على الحرف الممدود وحرف المد ونوع المد

نَا	طَا	هَا	حَا	صَا	بَا

ألف المد يحب الفتحة

٢- مقارنة بين المقطع الصوتي القصير والمقطع الصوتي الطويل

ضَا	ضَ	دَا	دَ	بَا	بَ
عَا	عَ	سَا	سَ	خَا	خَ

المقطع الصوتي القصير ← الحروف بالحركات القصيرة وأنطقها بسرعة

المقطع الصوتي الطويل ← الحروف بالحركات القصيرة + حرف المد

أطول صوتا

عنوة حسن

أسس طفلك صح

تابع .. المرحلة الرابعة

تابع .. المد بالألف

٣- دمج المقطع الصوتي الطويل + مقطع صوتي قصير (تَا + بَ = تَابَ)

خَافَ	ذَاتُ	مَالِ	رَانَ

٤- المقارنة بين كلمة بالحركات القصيرة وكلمة بها مد بالألف

سَمِعَ سَامِعُ	حَمِدَ حَامِدُ	شَرَبَ شَارِبُ

٥- التدريب على قراءة و إملاء كلمات مد بالألف

خَالِكَ يقرأ المقطع الصوتي الطويل خَا ثم لِكَ ← بسرعة

ثم ندمج خَالِكَ

تدريب قراءة وإملاء لكلمات المد بالألف

أسس طفلك صح

هَاجَر	طَاقَةُ	جَامِعُ	ثَالِثُ	دَابِر
ثَانِي	بَادِي	يَخَافُ	يُطَافُ	فَاطِر
يَزَالُ	مَغَانِمُ	لَيَالِيَ	مَفَاتِح	هُنَالِك
دَعَانَا	قَالَتَا	مَاذَا	أَصَابَهَا	أُكُلَهَا

هَاجَرَ وَجَاهَدَ .. أَجَابَهُ فَدَعَاهُ

أَطَاعَ أَبَاهُ .. رَجَاهُ فَهَدَاهُ

غنوة حسن

أسس طفلك صح

غنوة حسن

تدريبات (المد بالألف)

أكتب حرف المد و الحرف الممدود من الكلمات الآتية :-

	حرف المد	الحرف الممدود
خَالِدُ	....	....
بَاسِمُ	....	....
بِنَالُ	....	....
جَمَالُ	....	....

ادمج الأصوات الآتية وكون كلمة ثم اقرأها

تَا / مِـ / رُ	....	ثَا / بِـ / تُ	....
فِـ / رَا / سُ	....	حَا / زِ / مُ	....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

جَابِرُ	..../..../....	قِطَارُ	..../..../....
مَالِكِ	..../..../....	فَاتِحُ	..../..../....

وصل كل مقطع بالكلمة المناسبة :-

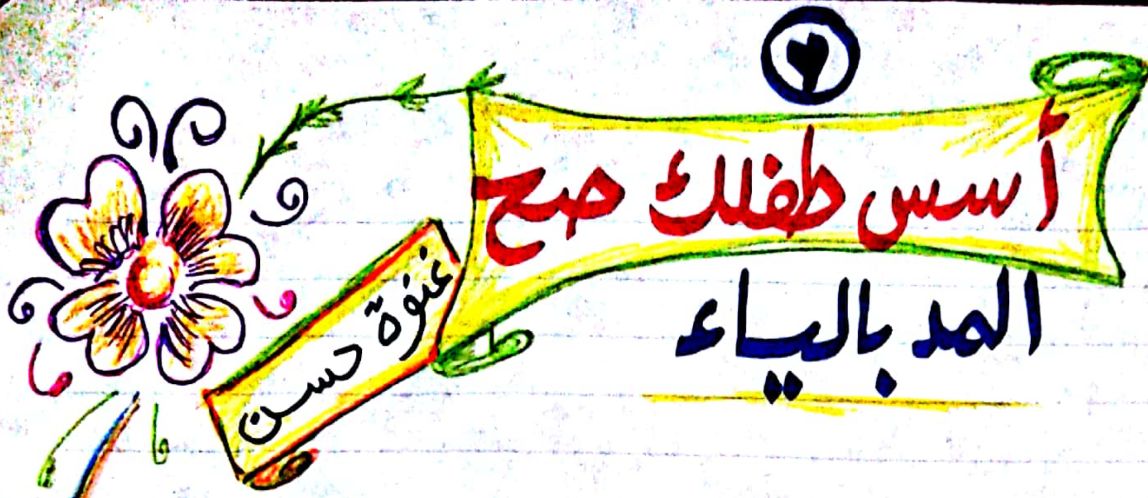
مَا	سَمِعَ	فَـ	قَرَارُ
شَا	مَاهِرُ	نَا	فَهِمَ
سَـ	شَاهِدُ	رَا	نَادِرُ

أغنية المد بالياء

أنا مد باليـاء ..
شاطر وعندي ذكاء

أنا قبلي بيجي
كسرة و بعدها
ياء ..

غنوة حسن



المد بالياء

بِي	تِي	ثِي	جِي
حِي	خِي	دِي	ذِي
رِي	زِي	سِي	شِي
صِي	ضِي	طِي	ظِي
عِي	غِي	فِي	قِي
كِي	لِي	مِي	نِي
هِي	وِي	إِي	يِي

المد بالياء مسبوق دائمًا بحرف مكسور



تراجع التدريبات على الكسر أثناء دراسة المد بالياء مع مراعاة خفض الفك السفلى لتحقيق الكسرة والمد بالياء

أسس طفلك صح

تابع.. المرحلة الرابعة

المد بالياء

١- تمكين المقطع الصوتي الطويل
الحروف مكسورة مع المد بالياء

بِي . جِي . وِي . نِي . سِي

المد بالياء دائماً مسبوق بحرف مكسور
ياء المد تحب الكسرة

٢- المقارنة بين الحروف مكسورة (مقطع صوتي قصير)
و الحروف مكسورة مع مد بالياء (مقطع صوتي طويل)

عِ عِي . صِ صِي . كِ كِي

عنوة حسن

أسس طفلك صح

تابع .. المرحلة الرابعة

تابع المد بالياء

٣- دمج المقطع الصوتي القصير مع المقطع الصوتي الطويل

أَ + خِر = أَخِر   أَ + بِر = أَبِر

بِي + لُ = بِيلُ

نَ بِي ← نَبِي — عَ مِي ← عَمِي

نَبِي + لُ = نَبِيلُ — عَمِي + لُ = عَمِيلُ

نَ جِي ← نَجِي ← بُ ← نَجِيبُ

طَ بِي ← طَبِي ← بُ ← طَبِيبُ

تدريب قراءة وإملاء لكلمات المد بالياء

مَقامِي	أُحِيطَ	بَدِيعَ	تَبِيدَ
يُصِيبُ	يَزِيغُ	أَبابِيلُ	غَشِيَ
بَصِيرُ	فَرِيقانِ	نُسُكِي	عَمِينَ
زِينَةُ	حاضِرِي	عَصانِي	حَسابِي
تَلِينُ	دِيوانُ	مِيزانُ	أُجِيبَ
يَسِيرُ سامِي مَعَ أَخِيهِ شادِي			

غنوة حسن

الفرق بين الألف اللينة والياء في نهاية الكلمة ..

غنوة حسن

الياء يسبقها دائمًا حرف مكسور ويوضع تحت الياء نقط

الـذِي القاضِي أَبِي

الألف اللينة دائمًا مسبوقة بحرف مفتوح وتنطق ألف ولكن تكتب ياء بدون نقط

إلَى علَى أولَى هـدَى

قاعدة الإملاء للألف اللينة صعبة لأطفال سن التأسيس نكتفي بالتفرقة بينهم في القراءة فقط ونساعدهم بالإملاء

أسس طفلك صح
غنوة حسن

تدريبات المد بالياء

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

نَجِيبُ ..../..../....	إِيناسُ ..../..../..../....
مُذِيعٌ ..../..../....	صَنافِيرُ ..../..../..../....

ادمج الأصوات الآتية لتكون كلمات ثم اقرأها :-

دَ/حِيـ/فُ	دَ/خِيـ/لُ ....
حَـ/دِيـ/قَـ/ـةٌ	شَـ/فِيـ/عُ ....

أكتب حرف المد فى الدائرة والحرف الممدود فى المربع :-

وَسِيقَ ○ □	حَدِيثُ ○ □
تَمِيدَ ○ □	وَقِيلَ ○ □
يَضِيقُ ○ □	رَفِيعُ ○ □

وصل المقطع الصوتى بالكلمة المناسبة :-

بِيـ	حَقِيبَةٌ	قِـ	رَحِيمَ
دِ	طَبِيبُ	مِيـ	بَقِيرَ
فِيـ	رَدِيفَ	حِـ	سَمِيعُ

أسس طفلك مع غنوة حسن

المد بالواو

الحروف مع المد بالـــواو يسمى (مقطع صوتي طويل)

بُو	تُو	ثُو	جُو
حُو	خُو	دُو	ذُو
رُو	زُو	سُو	شُو
صُو	ضُو	طُو	ظُو
عُو	غُو	فُو	قُو
كُو	لُو	مُو	نُو
هُو	وُو	أُو	يُو

المد بالواو دائمًا مسبـــوق بحرف مضمـــوم ويسمى الحرف الممدود .. ونرى ضم الشفتين و إطالة زمن صوت الضم لتحقيق المد بالـــواو

عنوة حسن

أسس طفلك صح

تابع .. المرحلة الرابعة

المد بالواو

١- تمكين المقطع الصوتي الطويل

الحروف المضمومة مع المد بالواو

عُو	ضُو	تُو	ذُو	لُو

المد بالواو دائماً مسبوق بحرف مضموم

واو المد تحب الضمة

٢- المقارنة بين المقطع الصوتي القصير والمقطع الصوتي الطويل

خُ	خُو	شُ	شُو	طُ	طُو

أسس طفلك صح
تابع .. المرحلة الرابعة

عنوة حسن

تابع المد بالـــواو

٣- ادمج مقطع صوتي قصير
مع المقطع الصوتي الطويل (المد بالواو)

يَـ + قُو ← يَقُو + لُ ← يَقُـولُ

حُـ - بُو ← حُبُو - بُ ← حُبُوبُ

خُو + فُو ← خُوفُو

يَـ - غُو ← يَغُو - صُ ← يَغُوصُ

تدريب قراءة وإملاء لكلمات المد بالـواو

مُوهِنَ	يُولِجُ	نُودِيَ	طَالُوتَ
دُونِ	رَسُولُ	يَقُولُ	يَحُورَ
أَكُونُ	رُوحِنَا	سَاهُونَ	أَبُوهُمَا
حُبُوبُ	يُوثِقُ	خُوفُو	ثُومُ
خُسُوفِ	يُوعَظُ	لُحُومُ	أُوفِدَ

وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ .

غنوة حسن

أسس طفلك صح

عنـوة حسن

تدريبات المد بالواو

حلل الكلمات الآتيه إلى مقاطع صوتيه

خُوفُو ...../..... يُوسُفُ ..../..../....

حُبُوبُ ..../..../.... عُطُورٍ ..../...../....

أكتب حرف المد في الدائرة والحرف الممدود في المربع

تَزُورُ ◯ ☐ ثِيرَانِ ◯ ☐

ضَابِطٌ ◯ ☐ لُحُومُ ◯ ☐

إدمج الأصوات الآتيه وكون كلمة ثم انطقها

صِد / غَا / رُ .... صُو / رَ / ةُ ....

طُ / يُو / رِ .... نُ / سُو / رِ ....

ميز الكلمة المختلفة

تِينُ تِينُ تُوتُ تِينُ

لُحُوم دَوَاءِ دَوَاءِ دَوَاءِ

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالواو

قِطَار طَوِيلٌ فُهُودِ عُطُورِ كَارِمُ يَغُوصُ

عنوة حسن



أسس طفلك مع السكون

غنشوة حسن
أحبكم في الله

السكون هو عدم الحركة وعلامته هي (ْ) رقم خمسة صغير

أغنية السكون :-

أنا السكون مبجيش وحديا . لازم دايمًا
يجي قبليا .. يا فتحه يا كسرة يا ضمة .

السكون بيعمل إيه في الحرف ؟ بيمسكه

وأقبض كف يدي كأني مسكت حاجة .

وأبدأ بالأول أخلي الطفل يقرأ مقاطع

حَلْ	أَخْ	صَبْ	رُجْ	بِغْ	صِفْ
قُلْ	رَنْ	أُخْ	شِبْ	كَتْ	أَوْ

لازم أنوع بالحركات قبل السكون ..

ونقولو الحرف اللي قبل السكون بيمسك الحرف الساكن

علشان السكون ضعيف غلبان لازم حرف قبله يمسكه

بقرأ الحرف بحركته وأخليه يقف على الحرف الساكن

مثلاً - قُلْ ميتفعش يقول قُ ويقف لازم الإتنين قُلْ

⑤ السكون

أسس طفلك صح

غنوة محسن

مثلاً **أَخْ** مينفعش أقرأ الألف وآخد نفس

كدة الحرف الساكن لما يقع لازم الألف يمسك الخاء

أَخْ ← والحرف الساكن بيحب يلعب لعبة

التمثال .. بيقف ثابت بعد مايتكلم قراءة أمليه مقطع

وبعدين أبدأ أزود مقطع آخر..

مقطع باللون الأحمر (فَوْ) ثم مقطع اللون الأزرق (قَ)

ثم يقرأ بالدمج أو بالتجميع (فَوْقَ)

فَجْرُ	قُرْبُ	حَسْنُ	عُمْرُ	أَعْلَمُ
تَنْهَرُ	يَمْحُو	الْمَطَرُ	الْجُزُرُ	فَرْحَانُ

بعد مايتعود يدمج الأصوات ويقرأ

المقطع الصوتى القصير مع المقطع الصوتى الطويل

مع السكون ابدأ فى الإملاء **للكلمات**

ثم بعد ذلك أبدأ فى **الجمل** - وخليه يحط صباعه تحت الكلمة اللى بيقرأها

صُمْنَا رَمَضَانْ فَمَامَتْ جَوَارِحُنَا

كل مايقرأ مقطع يشاور عليه بصباعه مهم جداً

أسس طفلك صح
تدريبات السكون

غنوة حسن
أحبكم في الله

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

شَمْسُ ... شَمْ / سُ
بَيْتُ ... بَيْ / تُ
يَزْرَعُ ... يَزْ / رَ / عُ .
تِلْمِيذُ ... تِلْ / مِي / ذُ .

إدمج الأصوات وكون كلمة . ثم اقرأها :

الْ / حَ / يَا / ةُ ... الْحَيَاةُ
مَدْ / رَ / سَ / ةُ ... مَدْرَسَةُ
كَتْ / كُو / تُ ... كَتْكُوتُ
إِبْ / رَ / ةُ ... إِبْرَةُ .

إنطق الكلمات الآتية وأكتب الحرف الساكن :-

كسلانُ ... سْ
مزرعةُ ... زْ .
جذرُ ... ذْ .
يكتبُ ... كْ ..

وصل الحرف الساكن بالكلمة التي تحتوي نفس الحرف

الحرف	الكلمة	الحرف	الكلمة
خْ	مِصْرُ	عْ	أَغْصَانِ
سْ	رَحْمَةُ	جْ	ثُعْبَانُ
صْ	فُسْتَانِ	غْ	رَجُلُ

٥٥

جروب أسس طفلك صح (متعة التعليم)

غنوة حسن

يفضل شرح اللام القمرية بعد شرح السكون

شرح اللام الشمسية بعد شرح الشدة

هتلاقوا شرح اللام الشمسية واللام القمرية في مذكرة القرائية والأساليب والتراكيب

اسألوا عليها ..

غنوة حسن | أسس طفلك صح

التنوين

أولاً أعرف الطفل إن التنوين عبارة عن نون ساكنة كاذبة بنطقها مش بنكتبها .. و التنوين بيحب الإسم فقط مش بيجي أبداً مع الأفعال ولا الحروف ودائماً بأتي بآخر الكلمة ويأتي مع الكلمات المجردة. التي ليس بها الـ

وعندي ٣ أنواع من التنوين ..

* تنوين الفتح .. تنوين الضم .. تنوين الكسر
فتحتين — ضمتين — كسرتين

أغنية التنوين

أنا التنوين ... أنا التنوين ... أنا التنوين يا حلوين

نون تسمعني . نون تنطقني .. لكن أبداً ماتكتبني

أنا بالفتح .. أنا بالكسر .. أنا بالضم

أنا التنوين .. أنا التنوين .. أنا التنوين يا حلوين

كيف يفرق الأطفال بين الكلمة التي بها تنوين أو لا في الإملاء ؟

- نطلب من الطفل عند ما يسمع كلمة آخرها نون يشيلوا النون من آخرها و لو معنى الكلمة لم يتغير يكون هذا تنوين

مثلاً كلمة **بيتٌ** ← لو حذفنا النون هاتبقى **بيت** الكلمة معناها ماتغيرش يبقى هذا بالتأكيد تنوين

مثال آخر .. كلمة **إيمان** لو جينا نشيل النون هاتكون إيما .. تغير معنى الكلمة يبقى النون هنا أصلية

 أسس طفلك صح

التنوين بالفتح

غنوة حسن

أغنية التنوين بالفتح .. أنا أنا أنا تنوين بالفتح.. نون تسمعني نون تنطقني لكن أبدًا ما بتكتبني .. وتشوف عصايتي دايمًا بعدي ..
أنا أنا أنا تنوين بالفتح

ملحوظة البعض لا يعلمها .. إنه لازم نضع بعد التنوين بالفتح ألف ولكن التنوين لا يكتب أبدًا على الألف ..
وإنما يكتب على الحرف الذي قبله .. مثال ← بًا تًا ~~با~~

هاشرح التنوين إزاي؟؟ .. طبعًا ولا شك إن الطفل عارف الحروف مفتوحة .. هاقول للطفل إن الحروف كانت واقفه بالفتح ـبَا ـ وفي نون صغيرة حبت تقف جنبهم
بَاْ تَنْ

طيب أنا لما أشوف حرف مفتوح ومعاه نون ساكنه أنطقه إزاي؟
بَنْ تَنْ ثَنْ

لكن الحروف اعترضت على شكل النون وقالوا شكلك مش حلو مينفعش تبقى موجودة معانا
راحت النون الصغيرة عملت إيه يا حلوين ؟؟
جابت فتحة كمان شبه اللي فوق الحروف واستخبت فيها
وقالت هتنطقوني لكن مش هتشوفوني .. بًا نًا تًا تً
بس الحروف لقت الفتحتين تقال جدًا عليها
جابوا عصايه تساعدهم في شيل الفتحتين ويبدأ ينطق

ءًا بًا تًا ثًا جًا حًا خًا دًا ذًا

زًا رًا سًا شًا صًا ضًا طًا ظًا عًا

ما عدا التاء المربوطة قالت أنا قويه وأقدر أشيل الفتحتين ةً والهمزة كمان قالتلهم لما ييجي قبلي ألف مدّ مش احتاج مساعد ماءً

أسس طفلك صح عنوة حسن

وبعدين ابدأ أدمج مقاطع أخرى مع التنوين بالفتح

عَذْبًا فَرَسًا حَرْثًا وَجْهًا

عَيْنًا قُطْنًا عَسَلًا قَمْحًا

إِرْشَادًا غَفُورًا سَمِيعًا كُفُوًا مَدْرَسَةً

وبعدين ابدأ بالجمل ..

قَرَأْتُ سُورَةً عَظِيمَةً دَرَسْتُ عِلْمًا نَافِعًا

دَخَلْتُ بُسْتَانًا جَمِيلًا حَفِظْتُ حَدِيثًا شَرِيفًا

إزاى يفرق بين ألف المد و الألف المساعد فى التنوين ..

بنقول إن ألف المد قبله فتحه واحدة

لكن الألف المساعد قبله فتحتين ومش بنطقه

أسس طفلك صح

التنوين بالضم

غنوة حسن

أنا أنا أنا تنوين بالضم ضمتين
نون تسمعنى .. نون تنطقنى .. لكن أبدًا ما تكتبنى

شرحه نفس شرح التنوين بالفتح لكن بدل ما أقول النون استخبت فى الفتحة هاقولوا إستخبت هنا فى الضمة وبقو ضمتين .. والتنوين بالضم مش بيمسك عصاية ولا بيحتاج ألف مساعد لأنه شباب فى قمة نشاطه

وأبدأ بقراءة الحروف مع التنوين بالضم ..

بٌ تٌ ثٌ جٌ حٌ خٌ دٌ ذٌ رٌ زٌ
سٌ شٌ صٌ ضٌ طٌ ظٌ عٌ غٌ فٌ قٌ
كٌ لٌ مٌ نٌ هٌ وٌ ىٌ ـةٌ أٌ

وأبدأ أكتبله كلمه عاديه كان متعود يكتب آخرها ضمة

شَمْسُ ← شَمْسٌ

هنا هاينطق آخرها بالضم عادى

لكن هنا لقيت ضمتين أعرف على طول إن الضمة التانية مستخبى فيها (ن) مش بتخلينى أشوفها .. لكن بتخلينى أنطقها

وأجيب أمثلة كتير أخليه يقرأها و كمان إملاء

أُذُنٌ عَرْشٌ مَدْرَسَةٌ شَارِعٌ وَاسِعٌ
كَادِحٌ عُمَرُ عَجُوزٌ عَقِيمٌ

أسس طفلك صح

• التنوين بالكسر

عنوة حسن

مش هايختلف فى الشرح عن التنوين بالفتح والضم الفرق إنه بيكون تحت الحروف * النون بتستخبى من الكسرة الثانية .. بتسمع نون وبننطق نون لكن مش بيتكتب إلا كسرتين ..

إٍ بٍ تٍ ثٍ جٍ حٍ خٍ دٍ ذٍ رٍ زٍ

وهكذا

وأبدأ أكتبله كلمة آخرها كسرة

سُورٍ

هنا بنطق الراء مكسورة عادى جداً

سُورٍ

لكن هنا لقيت كسرتين واحدة أصلية بتكسر الحرف والتانية مستخبى فيها النون

بَهِيجٍ   حَفِيظٍ   أُنَاسٍ

فِى مَقَامٍ أَمِينٍ   وَلَيَالٍ عَشْرٍ

ضرورى جداً التدريب العملى إملاء وقراءة يومياً

أسس طفلك صح

الشدة

عنوة حسن

أغنية الشدة

الشدة بتقول .. أنا حرفين جوه بعض
زى بعض .. الأول ساكن والثانى متحرك

الشدة بتتكتب إزاى؟

ـّـ الشدة رأس السين س

عمّ نيجى نعرف إيه حكاية الشدة ..

عمّ ← مْ مَ

كلمة عمّ .. زمان كانت كدة عَمْمَ
مين يقرأها كدة يا حلوين؟ .. أحسنتم

العين مع الميم الساكنة عَمْ و الميم المتحركة الأخيرة لوحدها مَ
هانطقهم الإتنين مع بعض عَمْمَ

وبعدين لقينا الحرفين اللى شبه بعض بيتخانقوا مع بعض
عارفين عملنا معاهم إيه؟؟ حبسناهم وخلينا شكلهم حرف واحد
كدة عم بقى شكلهم ميم واحدة بس كان صوتهم عالى حتى
وهما محبوسين فى حرف واحد كانوا بيجبرونى انطقهم
حرفين .. وعلشان نعلمهم ونعرف إنهم حرفين جبنالهم
علامة جديدة علمناهم بيها وشيلنا الفتحة والسكون
عارفين علمنا الحرفين اللى حبسناهم بـ إيه؟؟

.. الشدة .. ـّـ

يبقى لما أشوف الشدة يا حلوين أعرف إنهم كانوا إيه؟
برافوا!! حرفين زى بعض الأول ساكن والثانى متحرك.

أول ما أضغط على الحرف وأشده لفوق يبقى شدة وفتحة مَدَّ
ولما أحبس الحرف بالسكون وأشده معايا لتحت يبقى شدة وكسرة سَمٍّ
طيب لما أحبس الحرف بالسكون وأشده وأضم بوقى؟ حبٌّ
يبقى شدة وضمة .. وَدَّ - ثُمَّ - لِمَدَّ - إِنَّا

غنوة حسن (اذكروني بدعوة)


شاهد أولاً


رسالة



اللهم انفعنا وانفع بنا واجعلنا سببًا لمن انتفع وصفات تعارف عليها الناس وجُزيَت فنفعت ❤️💖

- مديرة ومؤسسة لدى Muslim Kids Academy
- Teacher سابق لدى قصر الثقافة
- تقيم في الإسكندرية
- يتابعها 37061 شخصًا

الناس الجديده والقديمه لكُل اللي متابعني شرف كبير